

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Эммаусская СОШ»
Чумаков Ю.М.
Пр. № 24 от 30.05.2025



**Программа лагеря труда и отдыха
«Палитра профессий в лицах»
для обучающихся 6-7 классов**

Профиль программы:
Трудовой, социально-экологический
Возраст детей:
13-14 лет (6-7 класс)
Срок реализации: 10 дней

СОДЕРЖАНИЕ

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА	3
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА	9

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

- 1 Полное название: Программа летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей – для учащихся 6-7 классов.
- 2 Цель программы: Экологическое воспитание, формирование трудовых навыков несовершеннолетних и обеспечение занятости во время летних каникул.
- 3 Направление: Трудовое, социально-экологическое.
- 4 Краткое содержание: Способствование занятости обучающихся в летний период, развитие трудовых навыков, а также коммуникация, социализация. Экологическая, досуговая, трудовая и спортивно-оздоровительная деятельность.
- 5 Форма проведения: Лагерь труда и отдыха с дневной формой пребывания детей.
- 6 Место реализации: МОУ «Эммаусская СОШ».
- 7 Возраст: 13- 14 лет
- 8 Сроки проведения: июнь 2025 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового интересного. Летнее время препровождение - это кардинальное изменение процесса формирования личности.

Летний школьный трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащимися для укрепления здоровья, развития физических сил, практических умений и трудовых навыков, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и трудовым навыкам.

Кроме того, существует проблема летней занятости школьников. Большинство родителей не могут обеспечить организованный летний отдых своим детям в оздоровительных лагерях и санаториях. Дети в летнее время предоставлены самим себе.

Для решения этих проблем в школе создается лагерь труда и отдыха. Под руководством опытных педагогов школьники работают на пришкольном участке, ремонтируют школьную мебель, готовят классные кабинеты к учебному году, ухаживают за растениями, занимаются обрезкой кустарников и т.д. Педагогическая ценность деятельности очевидна - у детей формируются эстетические нормы поведения по отношению к труду взрослых и своему собственному.

Продолжительность смены в период летних каникул 10 дней. Лагерь организуется с пребыванием детей с 10.00 до 15.00 часов, пять дней в неделю и организацией горячего питания в обед.

Характеристика участников программы

Участниками образовательно-оздоровительного процесса в лагере труда и отдыха с дневным пребыванием являются учащиеся 6-7 класса, педагогические работники школы. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, не полных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, детям с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Педагогическая идея программы

Проведение смены реализует потребности детей в труде, познании, самореализации, уважении.

Целевой блок программы

Цель: Создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность трудового лагеря. Развитие у обучающихся ценностного отношения к окружающему миру в процессе деятельности в условиях лагеря труда и отдыха.

Задачи:

- способствовать организации содержательного и активного отдыха, физическому развитию учащихся, укреплению их здоровья;
- прививать любовь к труду и уважение людям труда;
- формировать экологическую культуру;
- повышения степени самореализации личности через труд.

Предполагаемые результаты:

1. Созданы условия для труда и отдыха для подростков в возрасте от 13 до 14 лет за период работы лагеря.
2. Сформированы трудовые навыки и умения у подростков.
3. Проведена профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, аддитивного поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности, мероприятия по охране труда, подписаны журналы с инструктажами.
4. Сформированы навыки здорового образа жизни и чувство ответственности за свое здоровье.
5. Благоустройство территории школы и модернизации школьного пространства.
6. Обеспечение занятости подростков в период летней кампании.

7. Приобретение и обогащение опыта по уходу за растениями и проведении ремонтных работ.

Ожидаемые результаты:

При условии успешного решения поставленных задач предполагается получение следующих результатов:

Для детей:

- отдых и оздоровление детей.
- получение умений и навыков трудовой, индивидуальной, коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности;
- личностное развитие подростков, духовное и физическое

оздоровление, знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения.

Для родителей:

- чувство уверенности в силах ребенка;
- удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

Сроки реализации программы: июнь 2025 года: лагерная смена -10 дней.

Критерии и способы оценки качества реализации программы:

Ценностное отношение отражается в мировоззрении, убеждениях, действиях личности, является сознательным компонентом структуры личности. В условиях временного коллектива лагеря труда и отдыха, степень сформированной у учащихся ценностного отношения к окружающему миру (природе, человеку, самому себе) можно определить по степени активности и заинтересованности детей, проявление инициативы, творчества в процессе участия в мероприятиях лагеря.

Формы и методы отслеживания результатов:

Уровень удовлетворенности подростков от участия в программе прослеживается и количеством ребят, желающих принять участие в лагере на будущий год.

Содержание и средства реализации программы:

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно- оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труд, отдых и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены 10 дней.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап–апрель– май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием начинается

подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря; разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; подготовка методического материала для работников лагеря; отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; составление необходимой документации для деятельности лагеря

(план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

2. Основной этап – июнь 2025

Проведение лагерной смены. Реализация основных положений программы. Вовлечение детей в разные виды деятельности.

3. Итогово– аналитический □ Закрытие лагеря в последний день.

- Подведение итогов летней компании.
- Анализ работы лагеря на августовском педсовете.

В рамках летнего трудового лагеря для подростков реализуется профориентационная работа. Ежедневно в течение смены, обучающиеся узнают о сферах деятельности конкретного муниципалитета и посещают предприятия, на которых работают представители профессий. Каждая организация решает самостоятельно на какие предприятия направляются обучающиеся с целью ознакомления с профессиями.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА 6-7 классы

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Цель мероприятия</i>
1 день	«Открой свое будущее» 1.Общий сбор участников смены. Поднятие флага. Праздничная линейка. 2. Утренняя зарядка. 3. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности. 4. Трудовой десант. Определение объемов социальных работ (ремонт школьной мебели, подготовка классных кабинетов к учебному году, уход за растениями, обрезка кустарников и т.д.). 5. Обед. 6. Профориентационное тестирование. Знакомство с профессиями будущего. Познавательная квест - игра «Путешествие в страну финансовой грамотности». Деловая игра по теме: Ведение собственного дела. Основные понятия. 7. Творческое задание: подготовка стенгазеты на тему: «Мой вклад в будущее страны / моей малой Родины / моей семьи». Профессия воспитатель. Посещение детского сада в п. Эммаусс.	Знакомство распорядком дня Познакомить и заинтересовать событиями лагеря. Формирование межличностного Помощь ребёнку разобраться в своих интересах и также подобрать профес- которая соответствует качествам. ребят с в лагере. в жизни культуры общения. способностях, ценностях, а максимально личным

2 день	«Сельское хозяйство» 1.Общий сбор участников смены. Расстановка задач дня. 2. Утренняя зарядка. 3. Трудовой десант (ремонт школьной мебели, подготовка классных кабинетов к учебному году, уход за растениями, обрезка кустарников и т.д.) 4. Профориентационный урок по теме: Химик-лаборант.	Закрепление практических навыков при выполнении работ в процессе благоустройства школы в летний период. Формирование культуры межличностного общения. Формирование грамотного отношения к представителям различных профессий.
---------------	--	--

	животноводства. Встреча с представителями профессии согласно тематике дня. 5. Обед. 6. Посещение предприятий, Посещение лаборатории микробиологии ВНИИМЗ	
3 день	«Транспорт» 1.Общий сбор участников смены. Расстановка задач дня. 2. Утренняя зарядка. 3. Трудовой десант (ремонт школьной мебели, подготовка классных кабинетов к учебному году, уход за растениями, обрезка кустарников и т.д.) 4. Беседа «Мое успешное будущее». 5.Обед. 6. Профориентационное просвещение по теме: Профессии, связанные с транспортом (водитель, автомеханик, автослесарь и др.) Встреча с представителями профессии согласно тематике дня. 7. Посещение школьного гаража	Закрепление практических навыков при выполнении работ в процессе благоустройства школы в летний период. Формирование культуры межличностного общения. Формирование грамотного отношения к представителям различных профессий.

4 день	«Строительство и архитектура» 1. Общий сбор участников смены. Расстановка задач дня. 2. Утренняя зарядка. 3. Трудовой десант (ремонт школьной мебели, подготовка классных кабинетов к учебному году, уход за растениями, обрезка кустарников и т.д.) 4. Профориентационное просвещение по теме: Профессии сферы строительства и архитектуры. Встреча с представителями профессии согласно тематике дня. 5. Обед. 6. 6.Посещение комнаты работника по зданию	Закрепление практических навыков при выполнении работ в процессе благоустройства школы в летний период. Формирование культуры межличностного общения. Формирование грамотного отношения к представителям различных профессий.
5 день	«Кулинарное искусство» 1.Общий сбор участников смены. Расстановка задач дня. 2. Утренняя зарядка. 3. Трудовой десант (ремонт школьной мебели, подготовка классных кабинетов к учебному году, уход за растениями, обрезка кустарников и т.д.) 4. Профориентационная игра по теме: Профессия повар. Встреча с представителями профессии согласно тематике дня. 5. Обед. 6. Посещение столовой, знакомство с поварами.	Закрепление практических навыков при выполнении работ в процессе благоустройства школы в летний период. Формирование культуры межличностного общения. Формирование грамотного отношения к представителям различных профессий.

6 день	«Безопасность и охрана порядка» 1.Общий сбор участников смены. Расстановка задач дня. 2. Утренняя зарядка. 3. Трудовой десант (ремонт школьной мебели, подготовка классных кабинетов к учебному году, уход за растениями, обрезка кустарников и т.д.) 4. Просмотр роликов к 80-ти летию Победы. Оформление газеты «Никто не забыт и ничто не забыто». 5. Обед. 6. Профориентационная сюжетноролевая игра по теме: Профессии спасатель, полицейский, военный и др., 7. встреча с представителями профессии (заместитель директора по безопасности)	Закрепление практических навыков при выполнении работ в процессе благоустройства школы в летний период. Формирование гражданскопатриотической позиции к историческому прошлому России. Развитие творческих способностей обучающихся. Формирование культуры межличностного общения. Формирование грамотного отношения к представителям различных профессий.
7 день	«Здоровье» 1.Общий сбор участников смены. Расстановка задач дня. 2. Утренняя зарядка. 3. Трудовой десант (ремонт школьной мебели, подготовка классных кабинетов к учебному году, уход за растениями, обрезка кустарников и т.д.) 4. Беседа с медицинским работником по теме «Здоровый образ жизни». Встреча с представителями профессии согласно тематике дня. 5. Обед. 6.Профориентационная ролевая игра по теме: Медицинские профессии (фельдшер, врач, медицинская сестра и т.д.) экскурсия в мед.кабинет	Закрепление практических навыков при выполнении работ в процессе благоустройства школы в летний период. Формирование культуры межличностного общения. Формирование грамотного отношения к представителям различных профессий.

	7. Посещение учреждений здравоохранения, предприятий или организаций по тематике дня. Амбулатория	
8 день	«Искусство и стиль» 1.Общий сбор участников смены. Расстановка задач дня. 2. Утренняя зарядка. 3. Трудовой десант (ремонт школьной мебели, подготовка классных кабинетов к учебному году, уход за растениями, обрезка кустарников и т.д.). 4. Профориентационное просвещение по теме: Профессии дизайнера (по отраслям), парикмахер. 5. Обед. 6. Посещение предприятий, организаций по тематике дня 7.. Посещение парикмахерской (	Закрепление практических навыков при выполнении работ в процессе благоустройства школы в летний период. Формирование грамотного отношения к представителям различных профессий. Формирование культуры межличностного общения.

9 день	«Сервис и туризм» 1.Общий сбор участников смены. Расстановка задач дня. 2. Утренняя зарядка. 3. Трудовой десант (ремонт школьной мебели, подготовка классных кабинетов к учебному году, уход за растениями, обрезка кустарников и т.д.) 4. Спортивная игра «Контрольно туристический маршрут». 5.Обед. 6. Профориентационное занятие по теме: Профессии сервиса и туризма. Встреча с представителями профессии согласно тематике дня. 7. Посещение предприятий, организаций по тематике дня (Эммаусс Волга клуб)	Закрепление практических навыков при выполнении работ в процессе благоустройства школы в летний период. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере. Профилактика асоциального поведения посредством занятия спортом. Формирование культуры межличностного общения.
10 день	«Наука и образование» «Закрытие смены» 1.Общий сбор участников смены. Расстановка задач дня. 2. Утренняя зарядка. 3. Трудовой десант (ремонт школьной мебели, подготовка классных кабинетов к учебному году, уход за растениями, обрезка кустарников и т.д.) 4. Профориентационное просвещение по теме: Профессии IT-сферы. Профессии науки и образования (учитель, педагог, воспитатель и т.д.) Интеллектуальная игра «Я знаю всё!» Встреча с представителями профессии согласно тематике дня. 5. Обсуждение Стенгазеты «Мои вклад в будущее страны / моей малой	Закрепление практических навыков при выполнении работ в процессе благоустройства школы в летний период. Формирование культуры межличностного общения. Помощь ребёнку разобраться в своих способностях, интересах и ценностях, а также подобрать профессию, которая максимально соответствует личным качествам.

	Родины / моей семьи». Подведение личных итогов смены. 6. Обед. 7.Итоговое профориентационное тестирование. Экскурсии в администрацию . 8. Посещение основных предприятий муниципалитета, в которых работают представители IT-сферы. Озон 9. Закрытие лагерной смены. Подведение итогов лагеря. Награждение участников	
--	--	--

Режим работы

9.45- 10.00 - Общий сбор участников смены. Расстановка задач дня.

10.00 - 12.00 - Трудовой десант.

12.00- 12.30—Обед.

12.30-13.30 – Культурно-массовые, спортивные, образовательные мероприятия, беседы.

13.30-15.00 – Профориентационная работа.

Кадровое обеспечение программы

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря, советник директора по воспитанию. □ воспитатель.

Информационно-методическое обеспечение программы:

Педагогическое обеспечение

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка.
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся.
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления.
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Методическое обеспечение

- наличие необходимой документации.
- программы деятельности и план работы на смену.

- проведение инструктивно-методических совещаний.
- памятки и инструктивные карты для воспитателей.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Нормативно-правовые документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- Закон РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ.
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ.
- Приказ № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологическиетребования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровлениядетей и молодежи».
- Федеральная программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025.

Материально-техническое обеспечение программы

Территория, помещения. При работе лагеря используется территория СОШ, спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комнаты отдыха, кабинет информатики, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка.

Оборудование. Для успешной реализации программы используется:

- Перчатки для выполнения работ.
- Садовый и уборочный инвентарь.
- Инструменты для ремонта мебели.
- Спортивный инвентарь.
- Аппаратура. □ Предметы быта.

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Проведение ремонтных и уборочных работ, комнаты отдыха, игровые.	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал.
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, сбор участников лагеря (в случае плохой погоды).	Воспитатель.
3.	Спортивная площадка	Сбор участников лагеря, проведение спортивных соревнований, игр.	Начальник лагеря, воспитатель.
4.	Школьный двор	Работы отряда по благоустройству территории.	Начальник лагеря, воспитатель.
5.	Школьная столовая	Обед.	Работники столовой.
6.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки.	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал.